



Universidad
Nacional
de San Juan



Facultad de
Ciencias Sociales



Propuesta de Desafío

Por vínculos saludables: hacia una convivencia libre de violencias en la Facultad

Eje temático: Vida universitaria

Ámbito: Facultad de Ciencias Sociales, con proyección a escuelas y comunidad del territorio

Formatos de solución sugeridos: Intervención comunitaria, campaña comunicacional, herramienta educativa, expresión artística, aplicación/web, podcast, o una combinación de varios.

1. Fundamentación y problemática

La vida cotidiana en la Facultad de Ciencias Sociales atraviesa distintas formas de violencia que afectan el vínculo entre quienes la habitan y que, sostenidas en el tiempo, deterioran la convivencia institucional y el proceso de enseñanza y aprendizaje. Se identifican tres dimensiones principales:

Maltrato o destrato en la comunidad universitaria (en la relación docente-estudiante, nodocente-estudiante, docente-nodocente): situaciones de trato hostil, desconsiderado o desigual en el aula, en las clases de consulta, instancias de examen, o intercambio cotidiano que afectan la confianza y el desempeño académico y laboral.

Violencia de género: manifestaciones de discriminación, acoso o desigualdad de trato vinculadas al género, presentes en las distintas relaciones dentro de la comunidad académica.

Maltrato o destrato entre estudiantes: conductas de hostilidad, exclusión o falta de respeto en los vínculos entre pares, dentro y fuera del aula.

Estas problemáticas no son hechos aislados: expresan patrones de relación que pueden prevenirse y transformarse si se interviene de manera sostenida, participativa y desde múltiples frentes. Abordarlas es una responsabilidad institucional que involucra a estudiantes, docentes, no docentes y autoridades por igual.

2. Objetivos del desafío

Objetivo general

Diseñar una campaña de prevención de violencias y maltrato en la Facultad que combine acciones comunicacionales con instancias de encuentro, actividades recreativas, de



Universidad
Nacional
de San Juan



Facultad de
Ciencias Sociales



reflexión y de formación, concibiendo a los distintos actores de la comunidad como protagonistas y no sólo como destinatarios.

Objetivos específicos

- Concientizar y sensibilizar a estudiantes, docentes, nodocentes y autoridades sobre el maltrato, la violencia de género en las relaciones cotidianas dentro de la Facultad.
- Promover herramientas concretas de prevención, detección temprana y respuesta ante situaciones de violencia.
- Generar espacios de encuentro y diálogo que fortalezcan vínculos de cuidado dentro de la comunidad académica.
- Involucrar activamente a los distintos actores en el diseño e implementación de la propuesta, evitando un enfoque unidireccional.
- Instalar el tema de manera sostenida y permanente en el tiempo, más allá de una acción comunicacional puntual.

3. Actores involucrados

La propuesta debe pensarse para el conjunto de la comunidad de la Facultad, contemplando sus diferencias de rol y de relación con la problemática:

Estudiantes: como principales protagonistas, tanto en la vivencia de las problemáticas como en el diseño de las soluciones.

Docentes: en su rol pedagógico y en la relación cotidiana con el estudiantado en el aula, las consultas y los exámenes.

Nodocentes: como parte de la vida institucional y del vínculo diario con la comunidad.

Autoridades: como responsables de sostener y respaldar institucionalmente las acciones de prevención.

4. Consigna para los equipos participantes

Se invita a los equipos a diseñar una campaña de prevención integral frente al maltrato y las violencias en la Facultad de Ciencias Sociales, que no se limite a la difusión de mensajes, sino que articule al menos las siguientes dimensiones:

Comunicacional: piezas y estrategias que instalen el tema y visibilicen canales de consulta y denuncia.

Encuentro: instancias que reúnan a distintos actores de la comunidad en torno a la problemática.



Universidad
Nacional
de San Juan



Facultad de
Ciencias Sociales



Recreación: actividades lúdicas que faciliten el acercamiento al tema desde un registro no punitivo.

Reflexión: espacios de diálogo e intercambio sobre experiencias y percepciones.

Formación: instancias de capacitación o sensibilización con contenidos y herramientas concretas.

Se valorará especialmente que la propuesta sea participativa, es decir, que involucre activamente a estudiantes, docentes, nodocentes y/o autoridades en su diseño y no solo en su recepción.

5. Acompañamiento técnico

Estos lineamientos buscan orientar a los equipos, sin restringir la creatividad de las propuestas:

- Priorizar un enfoque preventivo y de cuidado por sobre uno sancionatorio.
- Adaptar el lenguaje y los formatos a los distintos actores de la comunidad (estudiantes, docentes, nodocentes, autoridades).
- Contemplar la sostenibilidad de la propuesta en el tiempo, más allá del evento de la Hackatón.
- Articular, en lo posible, con áreas existentes de la Facultad vinculadas al bienestar, género o convivencia institucional.
- Incluir mecanismos simples de seguimiento o evaluación del impacto de la campaña.

6. Resultados e impacto esperado

Mayor conocimiento de la comunidad sobre las distintas formas de maltrato y violencia abordadas.

Fortalecimiento de vínculos de respeto y cuidado entre estudiantes, docentes, nodocentes y autoridades.

Mayor visibilidad de los canales institucionales de consulta y acompañamiento ante situaciones de violencia.

Instalación del tema como parte de la agenda cotidiana de la Facultad, no solo como campaña puntual.

7. Criterios de evaluación sugeridos



Criterio	Descripción
Pertinencia	Responde de manera clara a las tres problemáticas planteadas.
Participación	Combina lo comunicacional con instancias de encuentro, recreación, reflexión y formación.
Integralidad	Aprovecha de manera pertinente y creativa las posibilidades de la plataforma digital o interactiva elegida..
Creatividad	Propone un abordaje original o innovador frente al problema.
Viabilidad	Es realizable con los recursos y tiempos de la Facultad.
Sostenibilidad	Puede sostenerse en el tiempo más allá de la instancia de la Hackatón.

8. Cierre

Este desafío busca convocar a los equipos participantes a pensar, desde la creatividad y la innovación, una respuesta situada a una problemática que atraviesa la vida cotidiana de la Facultad. Se espera que las propuestas surgidas de la Hackatón puedan aportar insumos concretos para fortalecer una convivencia basada en el respeto y el cuidado entre todos los actores de la comunidad de Ciencias Sociales.